

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный гуманитарный
университет»(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИСТИТУТ
Факультет Востоковедения и социально-коммуникативных наук

Кафедра культуры мира и демократии

**НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ
СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.04.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Этнополитика и миграция в современной России

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Новейшие тенденции и направления современной политической теории
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р полит. наук, проф., Г.М. Михалева

Ответственный редактор:

к.и.н., ст. преподаватель, О.С. Силина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 6 от 24.03.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1 Система оценивания.....	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1 Список источников и литературы	11
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
9. Методические материалы.....	13
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	13
Приложение 1. Аннотация дисциплины	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у студентов представление о современных тенденциях и направлениях в политологии.

Задачи дисциплины:

1. раскрыть теоретические основы и современные проблемы истории и теории политической науки;
2. рассмотреть философские и культурно-исторические подходы к исследованию политики;
3. дать понятие о современных политологических школах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.	Знать: основы самоорганизации. Уметь: повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры на основе полученных знаний и навыков. Владеть: навыками совершенствования профессионального мастерства.
	УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность	Знать: основные теоретические процессы современной политологии. Уметь: участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической теории Владеть: методами научно-исследовательской деятельности.
	УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: основные тенденции развития современной политологии, методологии политической науки и геополитики. Уметь: использовать фундаментальные политологические представления в сфере профессиональной деятельности для дальнейшего самообразования и приобретения. Владеть: навыками мыслительной деятельности и научно-исследовательской коммуникации по актуальным проблемам

		современной политической науки.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.	Знать: научные исследования и разработки в сфере отечественной и зарубежной политологии; Уметь: формулировать научные гипотезы. Владеть: навыками применения основных принципов проведения научных исследований.
	ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.	Знать: специфику подходов к анализу проблем национальных политических теорий. Уметь: применять методы экспертной оценки политических процессов в исследовательской работе. Владеть: навыками экспертного оценивания событий политического процесса.
	ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.	Знать: научные исследования и разработки в сфере отечественной и зарубежной политологии Уметь: грамотно использовать методологию политической науки. Владеть: навыками практического применения принципа научной объективности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления современной политической теории» (Б1.О.06) относится к обязательной части учебного плана по направлению № 41.04.04 – Политология (направленность «Этнополитика и миграция в современной России»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История политики», «Национальная и гражданская идентичность: проблемы формирования».

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Проектирование политико-коммуникационных процессов», «Подготовка, принятие и экспертиза политических решений».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	16
2	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 86 академических часов.

На контроль выделяется 18 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Предмет и задачи курса	Цели и задачи учебного курса. Политика как общественное явление и как предмет познания. Функции и аспекты познания политики. Политика как наука и искусство. Воздействие политической мысли на самосознание субъектов политической деятельности. Потребность в системном политическом знании, отражающем единство и общность политических явлений и процессов, их взаимосвязи с другими сферами общественной жизни. Вклад теорий общественного договора, естественного права, государственно-организованного общества, идей прав и свобод человека, концепции государства как инструмента преодоления «войны всех против всех» в формирование системы знаний о политической сфере общества
2	Современные концепции истории политической науки	Предмет истории политической мысли. Центральный вопрос отношение к государству, его назначение, развитие, взаимодействие с другими социальными институтами и процессами. Процесс возникновения, распространения политических воззрений и идей, их критика (вплоть до отрицания) на основе других воззрений и идей. Основные этапы развития истории политической мысли. Становление и развитие методологии и инструментария анализа политических явлений. Классический период (до XIX в.) – дедуктивный, логико-философский и морально-аксеологический подходы. Институциональный период (XIX – начало XX вв.) – историко-сравнительный и нормативно-институциональный методы. Бихевиористский период (20–70 гг. XX в.) – количественные методы.

		<p>Постбихевиористский период – (последняя треть XX в.) – сочетание «традиционных» и «новых» методов. Основные направления политической науки: философско-этическая, религиозная, гражданская (натуралистическая, биополитика, политическая психология), социальная. Господствующие верования, настроения, чувства, политико-экономические, политико-правовые, нравственно-политические идеи, а также реальные исторические процессы – основа возникновения и формирования политических и правовых учений. Особенности познавательной функции истории политических учений. Нормативно-юридический и эмпирико-социологический методы изучения политических и правовых воззрений. Функциональные и аксиологические подходы к истории политических учений: проблема эффективности и ценностной аутентичности.</p>
3	<p>Политическая наука: новые парадигмы</p>	<p>Объект, предмет и функции философии политики и политической философии. Природа, материя и противоречивый характер возникновения политического как результата социального взаимодействия на основе фундаментальных ценностей и предвзятых принципов. Религиозно-мифологический характер философии политической мысли древних: идеи «политического», идеи государства, власти, свободы, равенства, справедливости. Становление «политического» как относительно самостоятельной сферы жизни общества, его границы. Взаимосвязь и неразрывность философии политики и политической философии. Выявление общего и специфического в политической жизни, технология ее создания.</p>
4	<p>Теоретические и инструментальные возможности политологии</p>	<p>Изучение имманентно присущих политической сфере закономерностей системы властеотношений – основной предмет политической науки. Изменение предмета политической науки в ходе общего развития мирополитического. Особенности закономерностей, изучаемых политической наукой (вероятностный характер, быстрая изменчивость, «нежесткие» каузальные связи). Многомерность политологического знания: по объекту знания (общая и отраслевая политология), по функции знания (фундаментальная и прикладная), по уровню знания (теоретическая и эмпирическая). Политические технологии как совокупность определенных управленческих процедур, набор навыков и приемов в сфере политики. Политические технологии – технологии реализации</p>

		власти. Концептуальные подходы базирования политических технологий. Система функций политической системы и технологии их реализации на различных уровнях анализа.
5	Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания	Методология политической науки – область политологии, представляющая собой совокупность принципов и методов получения научного знания, систему норм и процедур организации и проведения политологических исследований. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического. Проблемы классификации типов и уровней методов исследования. Качественные и количественные методы исследования. Общие, общелогические, эмпирические и специально- научные методы исследования мира политического. Уровни методов исследования: социально-философский, социологический, социально-психологический, индивидуально- психологический, собственно политический. Политические анализ и прогноз как способы получения новых знаний о политических процессах, явлениях, фактах, ситуациях и т. д. Политические анализ и прогноз как вид профессиональной деятельности. Теоретический и эмпирический уровни политического анализа и прогноза.
6	Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности	Современные политологические школы. Международные и российские объединения политологов. Международная ассоциация политической науки. Региональные и национальные ассоциации политической науки. Российская академия политической науки (АПН). Российская ассоциация политической науки. Национальная коллегия политологов- преподавателей. Всероссийские конгрессы политологов. Развитие политической науки в регионах.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Предмет и задачи курса	Лекция 1. Семинар 1-2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Современные концепции истории политической	Лекция 2. Семинар 3-4.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов

	<i>науки</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3	<i>Политическая наука: новые парадигмы</i>	<i>Лекция 3.</i> <i>Семинар 5-6.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
4	<i>Теоретические и инструментальные возможности политологии</i>	<i>Лекция 4.</i> <i>Семинар 7-8.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
5	<i>Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания</i>	<i>Лекция 5-6.</i> <i>Семинар 9-10.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6	<i>Мировое политологическое сообщество : ведущие научные центры современности</i>	<i>Лекция 7-8.</i> <i>Семинар 11-12.</i> <i>Самостоятельная работа</i>	<i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		

- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-6)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к текущей аттестации (контрольной работе)

1. Цели и задачи учебного курса.
2. Политика как общественное явление и как предмет познания.
3. Функции и аспекты познания политики.
4. Политика как наука и искусство.
5. Воздействие политической мысли на самосознание субъектов политической деятельности. Потребность в системном политическом знании, отражающем единство и общность политических явлений и процессов, их взаимосвязи с другими сферами общественной жизни.
6. Вклад теорий общественного договора.
7. Предмет истории политической мысли.
8. Процесс возникновения, распространения политических воззрений и идей, их критика (вплоть до отрицания) на основе других воззрений и идей.
9. Изменение предмета политической науки в ходе общего развития мира политического.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену)

1. Методология политической науки
2. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического.
3. Проблемы классификации типов и уровней методов исследования.
4. Качественные и количественные методы исследования.
5. Общие, общелогические, эмпирические и специально- научные методы исследования мира политического.
6. Уровни методов исследования: социально-философский, социологический, социально-психологический, индивидуально-психологический, собственно политический. Политические анализ.
7. Политические анализ и прогноз как вид профессиональной деятельности.
8. Теоретический и эмпирический уровни политического анализа и прогноза.

9. Современные политологические школы.
10. Международные и российские объединения политологов.
11. Международная ассоциация политической науки. Региональные и национальные ассоциации политической науки.
12. Российская академия политической науки (АПН).
13. Российская ассоциация политической науки.
14. Национальная коллегия политологов-преподавателей.
15. Всероссийские конгрессы политологов. Развитие политической науки в регионах

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Авдонин Владимир Сергеевич, Семенов Андрей Владимирович, Гилёв Алексей Владимирович. Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики // Полит. наука. 2017. №4.
URL: [Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru).
2. Пивоваров, Ю. С. Два века русской мысли / Ю. С. Пивоваров. – М., 2006. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19659706&ysclid=ldli5mhh7b531820903> Сморгунов, Л. В. Философия и политика: Очерки современной политической мысли и российская ситуация / Л. В. Сморгун. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/smorgunov_1_v_filosofija_i_politika_ocherki_sovremennoj_politicheskoj_filosofii_i_rossijskaja_situacija/21-1-0-3688.
3. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С. У. Ларсена; пер.с англ. – М.: РОССПЭН, 2009 URL: https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/teorija_i_metody_v_sovremennoj_politicheskoj_nauke_pervaja_popytka_teoreticheskogo_sinteza/21-1-0-4383.

Дополнительная

1. Антология мировой политической мысли: в 5 т. М.: Мысль, 1997. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001772376>.
2. Государственная политика и управление: учебник: в 2 ч. / под ред. Л. В. Сморгун. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003033868?ysclid=ldlic5msyn707148874>.
3. Панарин, А. С. Стратегическая нестабильность в XXI веке / А. С. Панарин. – М.: Алгоритм, 2003. URL: <https://www.libfox.ru/160329-7-aleksandr-panarin-strategicheskaya-nestabilnost-hhi-veka.html#book>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru.
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru.

Cambridge University Press
ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет и задачи курса (4 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Политика как общественное явление и как предмет познания.
2. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического.
3. Теоретический и эмпирический уровни политического анализа и прогноза.

Литература

Основная

1. Авдонин Владимир Сергеевич, Семенов Андрей Владимирович, Гилёв Алексей Владимирович. Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики // Полит. наука. 2017. № 4.
URL: [Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru).
2. Пивоваров, Ю. С. Два века русской мысли / Ю. С. Пивоваров. – М., 2006. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19659706&ysclid=ldli5mhh7b531820903> Сморгунов, Л. В. Философия и политика: Очерки современной политической мысли и российская ситуация / Л. В. Сморгунов. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/smorgunov_1_v_filosofija_i_politika_ocherki_sovremennoj_politicheskoj_filosofii_i_rossijskaja_situacija/21-1-0-3688.
3. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С. У. Ларсена; пер.с англ. – М.: РОССПЭН, 2009 URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/teorija_i_metody_v_sovremennoj_politicheskoj_nauke_pervaja_popytka_teoreticheskogo_sinteza/21-1-0-4383.

Дополнительная

1. Антология мировой политической мысли: в 5 т. М.: Мысль, 1997. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001772376>.
2. Государственная политика и управление: учебник: в 2 ч. / под ред. Л. В. Сморгунова. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003033868?ysclid=ldlic5msyn707148874>.
3. Панарин, А. С. Стратегическая нестабильность в XXI веке / А. С. Панарин. – М.: Алгоритм, 2003. URL: <https://www.libfox.ru/160329-7-aleksandr-panarin-strategicheskaya-nestabilnost-hhi-veka.html#book>.

Тема 2. Современные концепции истории политической науки (4 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития истории политической мысли.
2. Основные направления политической науки.
3. Функциональные и аксиологические подходы к изучению истории политических учений.

Литература
Основная

1. Авдонин Владимир Сергеевич, Семенов Андрей Владимирович, Гилёв Алексей Владимирович. Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики // Полит. наука. 2017. № 4. URL: [Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru).
2. Пивоваров, Ю. С. Два века русской мысли / Ю. С. Пивоваров. – М., 2006. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19659706&ysclid=ldli5mhh7b531820903> Сморгунов, Л. В. Философия и политика: Очерки современной политической мысли и российская ситуация / Л. В. Сморгунов. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/smorgunov_1_v_filosofija_i_politika_ocherki_sovremennoj_politicheskoy_filosofii_i_rossijskaja_situacija/21-1-0-3688.
3. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С. У. Ларсена; пер.с англ. – М.: РОССПЭН, 2009. URL: https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/teorija_i_metody_v_sovremennoj_politicheskoy_nauke_pervaja_popytka_teoreticheskogo_sinteza/21-1-0-4383.

Дополнительная

1. Антология мировой политической мысли: в 5 т. М.: Мысль, 1997. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001772376>.
2. Государственная политика и управление: учебник: в 2 ч. / под ред. Л. В. Сморгунова. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003033868?ysclid=ldlic5msyn707148874>.
3. Панарин, А. С. Стратегическая нестабильность в XXI веке / А. С. Панарин. – М.: Алгоритм, 2003. URL: <https://www.libfox.ru/160329-7-aleksandr-panarin-strategicheskaya-nestabilnost-hhi-veka.html#book>.

Тема 3. Политическая наука: новые парадигмы (4 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Философия и политика.

2. Сущность и функции философии политики и политической философии.
3. Природа, материя и противоречивый характер возникновения «политического».

Литература
Основная

1. Авдонин Владимир Сергеевич, Семенов Андрей Владимирович, Гилёв Алексей Владимирович. Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики // Полит. наука. 2017. №4. URL: [Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru).
2. Пивоваров, Ю. С. Два века русской мысли / Ю. С. Пивоваров. – М., 2006. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19659706&ysclid=ldli5mhh7b531820903> Сморгунув, Л. В. Философия и политика: Очерки современной политической мысли и российская ситуация / Л. В. Сморгунув. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/smorgunov_1_v_filosofija_i_politika_ocherki_sovremennoj_politicheskoj_filosofii_i_rossijskaja_situacija/21-1-0-3688.
3. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С. У. Ларсена; пер.с англ. – М.: РОССПЭН, 2009. URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/teorija_i_metody_v_sovremennoj_politicheskoj_nauke_pervaja_popytka_teoreticheskogo_sinteza/21-1-0-4383.

Дополнительная

1. Антология мировой политической мысли: в 5 т. М.: Мысль, 1997. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001772376>.
2. Государственная политика и управление: учебник: в 2 ч. / под ред. Л. В. Сморгунува. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003033868?ysclid=ldlic5msyn707148874>.
3. Панарин, А. С. Стратегическая нестабильность в XXI веке / А. С. Панарин. – М.: Алгоритм, 2003. URL: <https://www.libfox.ru/160329-7-aleksandr-panarin-strategicheskaya-nestabilnost-hhi-veka.html#book>.

Тема 4. Теоретические и инструментальные возможности политологии (4 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности закономерностей, изучаемых политической наукой.
2. Многомерность политологического знания.
3. Политические технологии как совокупность определенных управленческих процедур, набор навыков и приемов в сфере политики.

Литература
Основная

1. Авдонин Владимир Сергеевич, Семенов Андрей Владимирович, Гилёв Алексей Владимирович. Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики // Полит. наука. 2017. № 4. URL: [Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru).

2. Пивоваров, Ю. С. Два века русской мысли / Ю. С. Пивоваров. – М., 2006. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19659706&ysclid=ldli5mhh7b531820903>.
3. Сморгунов, Л. В. Философия и политика: Очерки современной политической мысли и российская ситуация / Л. В. Сморгунов. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/smorgunov_1_v_filosofija_i_politika_ocherki_sovremennoj_politicheskoj_filosofii_i_rossijskaja_situacija/21-1-0-3688.
4. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С. У. Ларсена; пер.с англ. – М.: РОССПЭН, 2009 URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/teorija_i_metody_v_sovremennoj_politicheskoj_nauke_pervaja_popytka_teoreticheskogo_sinteza/21-1-0-4383.

Дополнительная

1. Антология мировой политической мысли: в 5 т. М.: Мысль, 1997. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001772376>.
2. Государственная политика и управление: учебник: в 2 ч. / под ред. Л. В. Сморгунова. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003033868?ysclid=ldlic5msyn707148874>.
3. Панарин, А. С. Стратегическая нестабильность в XXI веке / А. С. Панарин. – М.: Алгоритм, 2003. URL: <https://www.libfox.ru/160329-7-aleksandr-panarin-strategicheskaya-nestabilnost-hhi-veka.html#book>.

Тема 5. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания (4 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Методология политической науки: новые подходы.
2. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического.
3. Политические анализ и прогноз как способы получения новых знаний о политических процессах и явлениях.

Литература

Основная

1. Авдонин Владимир Сергеевич, Семенов Андрей Владимирович, Гилёв Алексей Владимирович. Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики // Полит. наука. 2017. №4. URL: [Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru).
2. Пивоваров, Ю. С. Два века русской мысли / Ю. С. Пивоваров. – М., 2006. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19659706&ysclid=ldli5mhh7b531820903> Сморгунов, Л. В. Философия и политика: Очерки современной политической мысли и российская ситуация / Л. В. Сморгунов. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/smorgunov_1_v_filosofija_i_politika_ocherki_sovremennoj_politicheskoj_filosofii_i_rossijskaja_situacija/21-1-0-3688.
3. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С. У. Ларсена; пер.с англ. – М.: РОССПЭН, 2009 URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/teorija_i_metody_v_sovremennoj_politicheskoj_nauke_pervaja_popytka_teoreticheskogo_sinteza/21-1-0-4383.

Дополнительная

1. Антология мировой политической мысли: в 5 т. М.: Мысль, 1997. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001772376>.
2. Государственная политика и управление: учебник: в 2 ч. / под ред. Л. В. Сморгунова. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003033868?ysclid=ldlic5msyn707148874>.
3. Панарин, А. С. Стратегическая нестабильность в XXI веке / А. С. Панарин. – М.: Алгоритм, 2003. URL: <https://www.libfox.ru/160329-7-aleksandr-panarin-strategicheskaya-nestabilnost-hhi-veka.html#book>.

Тема 6. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности (4 ч.).

Вопросы для обсуждения:

1. Политические технологии – технологии реализации власти.
2. Политические и управленческие цели в политических технологиях.
3. Коммуникации в политическом управлении. Манипуляция общественным мнением.

Литература Основная

1. Авдонин Владимир Сергеевич, Семенов Андрей Владимирович, Гилёв Алексей Владимирович. Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики // Полит. наука. 2017. № 4. URL: [Проблемы и направления российских исследований субнациональной политики \(cyberleninka.ru\)](http://cyberleninka.ru).
2. Пивоваров, Ю. С. Два века русской мысли / Ю. С. Пивоваров. – М., 2006. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19659706&ysclid=ldli5mhh7b531820903> Сморгунов, Л. В. Философия и политика: Очерки современной политической мысли и российская ситуация / Л. В. Сморгунов. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/smorgunov_1_v_filosofija_i_politika_oчерки_sovremennoj_politicheskoy_filosofii_i_rossijskaja_situacija/21-1-0-3688.
3. Теория и методы в современной политической науке: Первая попытка теоретического синтеза / под ред. С. У. Ларсена; пер.с англ. – М.: РОССПЭН, 2009. URL: https://platona.net/load/knigi_po_filosofii/politologija/teorija_i_metody_v_sovremennoj_politicheskoy_nauke_pervaja_popytka_teoreticheskogo_sinteza/21-1-0-4383.

Дополнительная

1. Антология мировой политической мысли: в 5 т. М.: Мысль, 1997. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001772376>
2. Государственная политика и управление: учебник: в 2 ч. / под ред. Л. В. Сморгунова. – М.: РОССПЭН, 2007. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003033868?ysclid=ldlic5msyn707148874>
3. Панарин, А. С. Стратегическая нестабильность в XXI веке / А. С. Панарин. – М.: Алгоритм, 2003. URL: <https://www.libfox.ru/160329-7-aleksandr-panarin-strategicheskaya-nestabilnost-hhi-veka.html#book>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Новейшие тенденции и направления современной политической теории» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой культуры мира и демократии.

Цели дисциплины: сформировать у студентов представление о современных тенденциях и направлениях политологии.

Задачи:

- раскрыть теоретические основы и современные проблемы истории и теории политической науки;
- рассмотреть философские и культурно-исторические подходы к исследованию политики;
- дать понятие о современных политологических школах.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.

Знать: основы самоорганизации.

Уметь: повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры на основе полученных знаний и навыков.

Владеть: навыками совершенствования профессионального мастерства.

УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.

Знать: основные теоретические процессы современной политологии.

Уметь: участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической теории.

Владеть: методами научно-исследовательской деятельности.

УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Знать: основные тенденции развития современной политологии, методологии политической науки и геополитики.

Уметь: использовать фундаментальные политологические представления в сфере профессиональной деятельности для дальнейшего самообразования и приобретения.

Владеть: навыками мыслительной деятельности и научно-исследовательской коммуникации по актуальным проблемам современной политической науки.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.

Знать: научные исследования и разработки в сфере отечественной и зарубежной политологии.

Уметь: формулировать научные гипотезы.

Владеть: навыками применения основных принципов проведения научных исследований.

ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.

Знать: специфику подходов к анализу проблем национальных политических теорий.

Уметь: применять методы экспертной оценки политических процессов в исследовательской работе.

Владеть: навыками экспертного оценивания событий политического процесса.

ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.

Знать: научные исследования и разработки в сфере отечественной и зарубежной политологии

Уметь: грамотно использовать методологию политической науки.

Владеть: навыками практического применения принципа научной объективности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.